

Õppides loon ennast

Gümnaasiumi õpioskuste valikkursuse juhendajate väljaõpe
Õppekava

1. ÕPPEKAVARÜHM

Aineõpetajate koolitus

2. SIHTRÜHM

Üldhariduskoolide ja kutseõppeasutuste õpetajad, kursusejuhendajad, klassijuhatajad, õppenõustajad, koolipsühholoogid

3. EESMÄRK

Õppida läbi viima õpi- ja koostööoskuste kursust „Õppide loon ennast“, rakendades selleks sobivaid meetodeid erinevates õpiprotsessi etappides ning juhtima õppija motivatsiooni koostöises õpikeskkonnas.

4. ÕPIVÄLJUNDID

Koolituse läbinu:

- omandab õpilatele õpetatava kursuse teemad
- tunneb kursuse „Õppides loon ennast“ ülesehitust ja metoodikat
- harjutab juhendaja professionaalseid suhtlemis- ja grupijuhtimisoskusi ning saab sellele tagasisidet

5. ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED

- puuduvad

6. ÕPPE KOGUMAHT

68 tundi (sellest 56 tundi ühisõpet ja 12 tundi iseseisvat tööd)

7. ÕPPETÖÖ KORRALDUS JA ÕPPEPROTSESSI ÜLESEHITUS

Koolitus toimub 2-, 3- ja 2-päevase moodulina. Moodulite vahepealsel ajal on osalejatel võimalus õpitut praktilises igapäevatöös rakendada. Koolitus lõppeb tagasisidestatud töötoa läbiviimisega iga osaleja poolt, mille sooritamise korral saab osaleja õiguse viia läbi kursust „Õppide loon ennast“ õpilastele. Lisaks saab iga lõpetaja kursuse juhendaja käsiraamatu tunnikonspektide ja tööjuhenditega, kõik vajalikud abimaterjalid kursuse läbiviimiseks ning õpilaste töö- ja infolehed. Kursust on võimalik läbi viia iseseisva valikainetunnina koolis või kasutada saadus teadmisi aineõpetaja või klassijuhatajana.

Õppeprotsessi toetab e-keskkond, kus on võimalus jagada koolitusmaterjale, muid olulisi ressursse ja viiteid ning püstitada küsimusi aruteluks.

Koolitusprotsessi jooksul toimub läbivalt koolituse tulemuslikkuse analüüs, mis on kooskõlas konstruktivistlike põhimõtetega. Koolituse lõpus kogutakse osalejatelt tagasiside kahes osas – vahetult kohapeal ja koolituse järgselt tagasisideküsimustiku kaudu.

8. ÕPPE SISU, ISESEISVA TÖÖ JA MEETODITE KIRJELDUS

Õppe käigus töötatakse läbi õpilastele õpetatava kursuse põhiteemad ning nende aluseks olevad teoreetilised käsitlused.

Õpilastele õpetatava kursuse teemad:

- metakognitiivsete oskuste roll ennastjuhtiva õppija arendamisel ainetundides (eesmärgistamine, motivatsioon, õpieelistused ja õppimisviisid, multiintelligentsus)
- õppija ja õpetaja rollid ja vastutus
- erinevate õpistrateegiate kasutamine iseseisval õppimisel
- planeerimise harjutamine, õppimise saboteerimine, tarkade valikute tegemine ja prioriteedid
- mälu ja meenutamise õpetamine, töömälu kasutamine, mälutoed
- tõhustatud lugemine ja konspekterimine aineõppes
- optimistlik seletusstiili õpitulemuste analüüsimisel
- juurdekasvuuskumuste loomine ainetundides
- loovust käivitavate meetodite kasutamine erinevate õppeainete õppimisel
- koostööst õppemeetodite kasutamine, koostöö õpetamine õpilastele

Lisaks töötatakse läbi õpioskuste kursuse "Õppides loon ennast" ülesehitus ja metoodika ning arendatakse aineõpetajate juhendamise- ja grupi juhtimise oskusi:

- kogemusliku õppe läbiviimise, rühmatööde jt aktiveerivate meetodite läbiviimise oskused
- õppegrupis toimuvad protsessid, grupi psühholoogilise arengu faasid ja nende juhtimise oskused

Harjutatakse ka professionaalseid suhtlemisoskusi: (selge eneseväljendus, aktiivse kuulamise oskused, tagasisidestamine, konfrontatsioon jmt) mis on vajaliku kursuse läbiviimiseks koolis.

Õppe sisu toetub tänapäevastele uuringutele, nüüdisaegsele õpikäitusele, SA Omanäolise Kooli Arenduskeskuse poolt väljatöötatud ja rakendatud programmile, suhtlemistreeningule (T.Gordon, R.Bolton, M.Rosenberg jt.), humanistlikule psühholoogiale (C.Rogers), motivatsiooniuringutele (Deci, Ryan), enesejuhtimise headele praktikatele (S.Covey) ja parimate praktikate näidetele ning viiakse läbi õpikeskkonnas, mis on positiivne ja turvaline ning soodne osalejatevaheliste kontaktide süvenemiseks ja koostöö arenemiseks.

Metoodiline lähenemine:

Koolitus on üles ehitatud õppijakesksele kogemusõppele ja treeningule, kus osalejad on aktiivselt kaasatud. Kasutatavad meetodid lähtuvad andragoogika põhimõtetest: tõhustatud lühiloengud, praktilised harjutused, juhitud rühmatööd ja arutelud, refleksiooniharjutused, metoodikate läbitegemine ja analüüs, parimate praktikate jagamine jmt. Kasutatavad õppemeetodid võimaldavad olemasolevate kogemuste seostamist teoreetiliste käsitlustega ja osalejate omavahelist suhtlemist. Toimub saadud info ja kogemuse isiklik mõtestamine ning võimaluste leidmine selle integreerimiseks igapäevatoösse. Luuakse positiivne, turvaline ja osalejaid motiveeriv õpikeskkond ning sellele toetuvad tingimused koostööoskuste arenemiseks ja tulevaste ühistegevuste planeerimiseks.

Õppe sisu kujundamisel ja meetodite valikul lähtutakse täiendavalt sellest, et need toetaksid osalejate eneseanalüüsioskuse ning õpilaste üldpädevuste kujundamise kasvu (eelkõige enesemääratluspädevuse, õpipädevuse, suhtlemis-, väärtus- ja sotsiaalse pädevuse).

9. LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Koolituse lõpetamiseks on osaleja osalenud vähemalt 80% auditoorses tegevuses, saavutanud õpiväljundid, sooritanud iseseisvad tööd ning arvestustöö. Kõigile lõpetamistingimuste täitjatele väljastatakse tunnistus koolituse läbimise kohta ning sertifikaat kursuse „Õppides loon ennast“ läbiviimise õiguse kohta. Väiksema osaluse või kõigi tingimuste mittetäitmise korral antakse osalejale tõend, millel on kajastatud osaletud tundide arv.

10. ÕPIKESKKONNA KIRJELDUS

Tagatud on kaasaegsed, täiskasvanuõpet toetavad ruumid: olemas on vajalik tehnika, võimalus ruumi vastavalt vajadusele kujundada, rühmatööde tegemiseks piisavad eraldumise võimalused jne.

11. KOOLITAJA KOMPETENTSUS

Kõrgharidus, täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 3 aastat.

12. VÄLJAÕPPE LÄBIVIIJAD

Koidu Tani-Jürisoo, Marje Kuslap.