

KOKKUVÕTTEV JA KUJUNDAV HINDAMINE: õpiõhina ja õpilase tegutsemistahte toetamine

*Areng põhineb sellel, et keegi söandab püüda
enamast sellest, kes ta on või mida ta oskab.*

J. Sarasvuo

Millest:

Kuidas saab hindamine kaasa aidata õhinapõhisele õppimisele?

Kuidas seostada kujundav hindamine kokkuvõtva hindamisega?

Kuidas kujundav hindamine aitab tõsta õpilase vastutust oma õppimise eest ja säilitada igapäevast õpimotivatsiooni?

Mida saab õpetaja teha, et õpilased õpiksid oma õppimist eesmärgistama ja hindama?

Kuidas kasutada kujundava hindamise parimaid praktikaid oma aines?

Kuidas anda konkreetset õppija arengut toetavat tagasisidet?

Kuidas ja millal kasutada kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist?

Koolituse sihtgrupp: kõikide ainete õpetajad ja õppejuhid

Koolituse maht on 32 akadeemilist tundi (4 päeva)

Teemad:

1. Motivatsioon kui liikumapanev jõud ja õpiedu tagaja
2. Õpetaja võimalused õpilase motivatsiooni mõjutamisel
3. Kujundava hindamise protsess kui õppijakeskse õpikäsituse alus
4. Kujundava hindamise eesmärgid ja praktilised tegevused nende saavutamiseks
5. Kujundava hindamise praktikad meil ja mujal
6. Õpitulemustest ja kriteeriumidest lähtuv tagasisidestamine erinevates ainetes
7. Õppija enesehindajana: tagasisidest eesmärkideni
8. Kujundava hindamise seos kokkuvõtva hindamisega

Koolituspäevad viiakse läbi õppijakeskse õppe printsiibil – õpitakse praktilise harjutamise, kogemuse analüüsi, lühiloengute ning professionaalselt juhitud rühmatööde ja arutelude abil.

Osalejatele väljastatakse Avatud Meele Instituudi tõend (koolitusluba nr 6868 HTM).

Koolitajad: Kersti Türk, Mari-Mall Feldschmidt, Ene Kulasalu

Info, hinnapakkumine ja tellimine: ami@ami.ee; 54005212